

(別添資料1)

事業所名 **こどもサポートハウスおりいぶ** **支援プログラム(放課後等デイサービス)** 作成日 **2024** 年 **10** 月 **1** 日

法人(事業所)理念	○放課後等デイサービス個別支援計画書に基づいて、ご本人と保護者のニーズを尊重した支援を行います。 が、育む、むすぶの3つを柱にした夢育(ゆめいく)を目指します		○学
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>(具体的内容)</li> <li>・集団で調理の準備から片付けまでの作業の繰り返しを行い、物事の流れを楽しく学ぶ。</li> <li>・将来の就労と生活の自立を目指したスキルの習得。</li> <li>・「食」を通じた心と身体の健康づくり、感謝の心を育てる。</li> <li>・子供達、保護者が安心して生活できる地域作り、行政等とのむすび役を目指す。</li> </ul>		
営業時間	9 時 0 分	18 時 0 分	送迎実施の有無 <b>あり</b> なし
本人支援	支 援 内 容		
	健康・生活	(活動内容) ○活動に入る前や活動の中で身だしなみや手洗いの取り組み、トイレトレーニングの実施。季節やその場合った服装を理解しての衣服の調整 ○時間の意識、メリハリのある動き(時計やタイマーを使って) ○生活に根付いた調理・掃除・整理整頓等の活動、興味を持ってよう楽しめる工夫をする (活動例) ①朝の会での健康観察(声を出す→「朝ご飯のメニューは?」「起きた時間は?」)、ラジオ体操や好きな体操をする ※感染症対策及びアレルギー対応(エビペン)の活動 ②洗濯物たたみ、タオルたたみ、机拭き、掃除機の使い方、掃除分担当、使用したところの掃除活動 ③当番活動、活動内容決め、進行 ④季節に合ったおやつ作り、調理活動とした食育(ひなチラシ、七夕そうめん、ハロウィンメニュー、クリスマスメニューなど)	
	運動・感覚	(活動内容) ○仲間と一緒に体を動かす機会、地域コミュニティでの運動への参加、集団中での運動、体力と体のバランス感覚を身に付ける ○工作やお絵かき、お手伝いを取り入れることで微細運動を促し、手先の力や器用さを身に付けていきます (活動例) ①体幹や姿勢保持のためのバランス運動(サーキット、ダンス、サッカー、Tボール等) ②感覚遊び(スライム)、様々な感触の素材を用いた製作活動(粘土、筆、鉛筆、塵芥、自然素材、草木染め等)、バランスボール ③感覚識別能力や繊細な感覚を必要とする造形遊び(ブロック、ジェンガ積み) 鬼ごっこ、道具でのあそび、かくれんぼ、壁面制作、季節工作、自由工作 ④散歩、交通安全を兼ねて事業所周辺の散策(春夏秋冬見つけ)、法人内事業所へのゴミ出し	
	認知・行動	(活動内容) ○スケジュールの提示、視覚から情報の提示を行うように写真や絵カードの活用、それに伴う時間の流れへの理解 ○個別の認知行動に対応(わかりやすく、安心できる環境作りと提示) ○個別に合ったスケジュールの提示で見通しを持ち、行動力を身につける(自分で動くように) (活動例) ①行動の切り替え、タイマーを使つての遊びや活動の切り替え、リズム遊び、屋外遊び(散歩、公園遊び) ②調理活動(道具の使い方、計量、材質の変化等)、作業活動(シュレッダー、鉛筆削り、封筒作り、タイムカード名前書き等) ③ソーシャルスキルトレーニング(場面を設定してのプリント、シートの活用) ④調理活動を通じた食育、季節の食事(季節の食材を活用)	
	言語・コミュニケーション	(活動内容) ○言葉やジェスチャー・筆談、絵カードといった様々なツールを使つてのコミュニケーションの習得 ○自分の思いを相手に伝えるための手段の習得 ○自分や相手のベースを把握してのコミュニケーション能力の向上 (活動例) ①カードゲーム、かるた(ことを聞いて文字と絵を結び付けて正解を導き出す)、すごろく、動画を見ての運動や体操 ②スキルシートを使つてのマナーの習得 ③ソーシャルスキルトレーニング(相手を意識した言葉の使い方、自分の気持ちの伝え方、こんなときどうする?など) ④パソコン・タブレット(インスタ更新)、言語表出を促す活動(振り返り活動の発表、司会など)	
人間関係 社会性	(活動内容) ○交通ルール、公共マナー、お金の使い方を学ぶ(周辺散策、地域の公園や施設、乗り物の利用、自分のおよつもの買い物等) ○将来への自立に向けて、自分で考えて行動したり、仲間と一緒に行動出来るように自分達で調べて計画を立てたり困った時の対応策の習得、 ○PCの使い方、電話(公衆電話・固定電話・携帯電話)の掛け方、SNSの使い方を習得 (活動例) ①役割分担のある活動(会の進行や会議の開催など)、屋外活動(公園・買い物など) ②ソーシャルスキルトレーニング(TPOに合わせた言葉遣い・代替え案・自分の気持ちを振り返ろう・他者との距離感) ③ルール理解が必要なレクリエーション(ミニサッカーゲーム、カードめくり、ボール投げなど) ④地域の施設等への課外活動(外食、買い物、公共施設、交通機関の利用) ⑤屋外活動(公共施設や公園)、バスや電車での課外活動、イベントの開催		
家族支援	○家庭の就業状況に合わせて送迎の有無などの確認 ○保護者との関係構築(保護者面談時やお迎え時、LINE、HUGなど) ○活動の様子を伝えたり家庭、学校での様子を聞き取り、児童並びに保護者のメンタルへのフォロー(アタッチメント形成のフォロー等) ○きょうだい児へのフォロー	移行支援	○学校や他のデイ、学童とそれぞれの場所での様子について話し合い、情報を共有していきます。 ○地域の保育、教育等の支援を受けられ、次のステップに繋げていく(就労や進学・自立生活など)、見学先の調整
地域支援・地域連携	○関係者会議の開催や参加(学校関係・家庭・他事業所・相談事業所など) ○各種サービスの情報提供や関係構築 ○地域のイベントの参加(祭りなど)	職員の質の向上	○障がい特性の理解、支援方法の学び(障害に合わせた活動内容や環境設定への配慮) ○メンタルに配慮しての支援の実施(少人数での活動、時間差活動、)
主な行事等	4月: 新年度・新1年生ようこそ・進級おめでとうの会 5月: サツマイモ植え 6月、11月: 親子活動 7月、8月: 夏休み・デイ祭り 9月: おりいぶかふえ 10月: いもほり 12月: 冬休み 1月: 冬休み 2月: 保護者会 3月: 春休み、同窓会		